

□ □ □ □ □

□□□□□□□□□□□□□□“□□□□□□□□”□□□□□□□□□□□□□□ [3] □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ [4] □□□□□□“□□□,□□□□”□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□

“ ”

““”” [5]

[illegible][illegible][illegible]

[6]

[illegible]

--

--

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

20000

[illegible][illegible]

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、

議論を深めたい。

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
Technological Singularity」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、
議論を深めたい。」

~~~~~

[1] 「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、  
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、  
議論を深めたい。」

「人間が持つ知能の正体や、知能の増強・拡張のあり方、知能の限界などについて、  
議論を深めたい。」

[2] 1930 年 Kurt Gödel 证明了不完备定理，即在任何包含基本算术的公理系统中，总有一些命题既不能被证明，也不能被证伪。这为理解“真理”与“可证明性”之间的区别提供了深刻的洞见。

[3] 哲学家维特根斯坦在《哲学研究》中提出，语言的意义在于其使用。他反对将语言视为一种指称外部世界的工具，而是认为它是一种生活形式的一部分。

[4] 哲学家海德格尔在《存在与时间》中探讨了“存在”的意义，认为存在不是某种静态的属性，而是一种动态的过程。

[5] 哲学家萨特在《存在主义是一种人道主义》中提出，存在先于本质。他认为，人没有预先确定的本质，而是通过自己的选择和行动来定义自己。

[6] 哲学家海德格尔在《存在与时间》中探讨了“存在”的意义，认为存在不是某种静态的属性，而是一种动态的过程。他提出了“存在之思”，即对存在的根本性思考。

[7] 哲学家海德格尔在《存在与时间》中探讨了“存在”的意义，认为存在不是某种静态的属性，而是一种动态的过程。他提出了“存在之思”，即对存在的根本性思考。I do not cross the boundary between sciences and religions; Gödel's theorems suggest metaphysics from humans may not work

AlphaGo Zero 证明了自我学习的力量，无需任何人类知识或数据。

stereotypes 刻板印象，即对某些群体的固定看法，往往基于有限的信息或偏见。

[8] 哲学家海德格尔在《存在与时间》中探讨了“存在”的意义，认为存在不是某种静态的属性，而是一种动态的过程。他提出了“存在之思”，即对存在的根本性思考。

[9] Demis Hassbis 利用 Deep learning 技术，AlphaGo Zero 证明了自我学习的力量，无需任何人类知识或数据。

metaphysics 形而上学，探讨超越经验世界的本质和存在。它试图回答关于现实、知识和人类存在的根本性问题。